

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

ФТД.В.01 Автомобилестроение: история и перспективы развития

Разработчик (и):

Челтыбашев А.А.

ФИО

доцент

должность

К.П.Н.

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

Строительства, энергетики и транспорта  
протокол №11 от 07.07.2023г.

Заведующий кафедрой СЭиТ



подпись

Челтыбашев А.А.

ФИО

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций)
1	ПК-2 Способен организовывать и проводить сервисное обслуживание, диагностику и ремонт транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций	Компетенция реализуется полностью	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–порядок обеспечения промышленной безопасности;</li> <li>–порядок обеспечения безопасности электроустановок;</li> <li>–порядок обеспечения безопасности сосудов и аппаратов, работающих под давлением, компрессорных установок;</li> <li>–порядок обеспечения безопасности подъемно-транспортных машин и механизмов;</li> <li>–порядок обеспечения безопасности на транспорте, защиту от пожаров и взрывов;</li> <li>–источники и интенсивности опасных и вредных производственных факторов современных технологических процессов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности на автотранспортном предприятии;</li> <li>- применять нормативно-правовые акты и нормативно-технические документы при решении задач, связанных с обеспечением промышленной безопасности в отраслях промышленности;</li> <li>- анализировать и оценивать опасные и вредные производственные факторы технологических процессов и оборудования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками для определения зон повышенного риска и выбора систем защиты человека от опасных производственных факторов технологического оборудования и производственных процессов;</li> <li>- методами моделирования опасностей и снижения техногенного риска на производстве;</li> </ul>

			- методами аттестации рабочих мест по условиям труда, анализа причин производственного травматизма и разработки мероприятий по его предупреждению.
--	--	--	--

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Транспортные средства до промышленной революции**

**Тема 2. Автомобили с двигателем внутреннего сгорания. Начало производства.**

**Тема 3. Автомобилестроение России**

**Тема 4. Развитие мирового автомобилестроения во второй половине XX. Мир будущего. Заключение.**

## 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические указания к выполнению лабораторных, практических. контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

### Основная литература:

1. Тихонович, А.М. Устройство автомобилей : [12+] / А.М. Тихонович, К.В. Буйкус. – Минск : РИПО, 2017. – 304 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487983>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-733-1. – Текст : электронный.
2. Волков, В.С. Конструкция автомобиля : учебное пособие / В.С. Волков. — Воронеж : ВГЛУ, 2018. — 188 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118666>.

### Дополнительная литература:

1. Савич Е.Л., Устройство автомобилей : учеб. пособие / Савич Е.Л. - Минск : РИПО, 2018. - 448 с. - ISBN 978-985-503-805-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038055.html>
2. Огороднов С.М. Конструкция автомобилей и тракторов [Электронный ресурс]: учебник/ Огороднов С.М., Орлов Л.Н., Кравец В.Н.— Электрон. текстовые

данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019.— 284 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86597.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## 6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4)

## 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)

## 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	5				3			
Лекции	16			16	4			4
Практические занятия	16			16	4			4

Лабораторные работы								
Самостоятельная работа	76			76	96			96
Подготовка к промежуточной аттестации					4			4
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>			<b>108</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
/ из них в форме практической подготовки	16			16	4			4

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-			-	-			-
Зачет/зачет оценкой	+/-			+/-	+/-			+/-
Курсовая работа (проект)	-/-			-/-	-/-			-/-
Количество расчетно-графических работ	-			-	-			-
Количество контрольных работ	-			-	-			-
Количество рефератов	+			+	+			+
Количество эссе	-			-	-			-

#### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Очная форма</b>
1.	Транспортные средства до промышленной революции
2.	Автомобили с двигателем внутреннего сгорания. Начало производства.
3.	Автомобилестроение России
4.	Развитие мирового автомобилестроения во второй половине XX. Мир будущего. Заключение.
	<b>Заочная форма</b>
1.	Транспортные средства до промышленной революции
2.	Автомобили с двигателем внутреннего сгорания. Начало производства.
3	Автомобилестроение России
4	Развитие мирового автомобилестроения во второй половине XX. Мир будущего. Заключение.